

# 令和7年度 シラバス

愛媛県宇和島東高等学校津島分校

| 教科  | 外国語                                 | 科目 | 論理・表現Ⅱ | 単位数 | 2                                            | 学年 | 3年 | 類型 | カレッジコース |
|-----|-------------------------------------|----|--------|-----|----------------------------------------------|----|----|----|---------|
| 教科書 | My Way Logic and Expression Ⅱ (三省堂) |    |        | 副教材 | My Way Logic and Expression Ⅱ WORKBOOK (三省堂) |    |    |    |         |

| 学期      | 月  | 単元名                                       | 指導項目、内容          | 重視する評価の観点 |   |   | 学習のねらい・学習の目標・評価の観点                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----|-------------------------------------------|------------------|-----------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |    |                                           |                  | 知         | 思 | 主 |                                                                                                                                                                                                                            |
| 1<br>学期 | 4  |                                           |                  |           |   |   | 学習のねらい                                                                                                                                                                                                                     |
|         |    | Lesson 1 I Love My Country                | これまでの経験についての会話   |           | ◎ | ○ | 1学期は完了形、未来表現、助動詞、不定詞について学びます。<br>2学期は、主に動名詞、分詞構文、比較表現、関係代名詞、関係副詞について学びます。<br>3学期は無生物主語の構文、強調構文や同格などのthatを使った表現について学習します。<br>また、トピック別の単語やフレーズ、つなぎ語の使い方などを身に付けます。<br>文法事項や表現を定着させるため、できるだけ多くの問題を解くとともに、身に付けた表現を使って言語活動を行います。 |
|         |    |                                           | 好きな場所の紹介         |           | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 5  |                                           | 完了形、未来表現         | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    | Lesson 2 The New Wave of Sports           | 週末の予定についての会話     |           | ◎ | ○ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 助動詞              | ◎         | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    | Lesson 3 The Future of Technology         | 印象深かった授業について     |           | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 6  |                                           | 受動態              | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 贈り物について説明する      |           | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 不定詞（3つの用法）       | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    | Lesson 4 Rediscover Kabuki                | 日本文化についての会話      | ◎         | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 7  |                                           | 日本文化を紹介する発表      |           | ○ | ◎ | 英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養います。                                                                                                                                    |
|         |    |                                           | 知覚動詞、使役動詞        | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
| 2<br>学期 | 8  |                                           |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 9  | Lesson 5 Will Our Lives Change with AI?   | 科学技術についての会話      | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 動名詞              | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 分詞構文             | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    | Lesson 6 Experience Madagascar's Wildlife | 大きなものを身近なものにたとえる |           | ◎ | ○ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 10 |                                           | 倍数表現             | ◎         | ◎ |   | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                      |
|         |    |                                           | 比較の強調            | ◎         | ○ |   | 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を実際のコミュニケーションにおいて、適切に活用し論理的に表現できる技能を身に付けている。                                                                                                                                                     |
|         |    | Lesson 7 Can We Go and Live on Mars?      | 火星についての会話        |           | ◎ | ○ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 火星の生活についてのレポート   |           | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 関係代名詞            | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 関係副詞             | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 11 | Lesson 8 Language and Society             | 旅行に関する会話         |           | ◎ | ○ | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                   |
|         |    |                                           | ある仮定の上での会話       |           | ○ | ◎ | 外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して場面に合った適切なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                               |
|         |    |                                           | 仮定法              | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 12 |                                           |                  | ◎         | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    | Lesson 9 Send Our Love to the World       | 悩み事を伝える会話        |           | ◎ | ○ | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                              |
|         |    |                                           | 社会問題についての発表      |           | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                            |
| 3<br>学期 | 1  |                                           |                  |           |   |   | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を使ってコミュニケーションを図ろうとしている。                                                                                                                                             |
|         |    | Lesson 10 Follow in Our Hero's Footsteps  | 無生物主語構文          | ◎         | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           | 関心のある人物の紹介       |           | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           |                  | ◎         | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 2  | 家庭学習                                      |                  |           |   |   | 備考                                                                                                                                                                                                                         |
|         |    | 〃                                         |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    | 〃                                         |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    | 〃                                         |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 3  |                                           |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|         |    |                                           |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                            |

※評価の観点 知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度

◆学習方法のポイント

【英語上達のポイント】

- 既習の内容を土台にして、新しい内容を学習していきます。
- 学習した重要事項を使って、積極的に表現活動に取り組んでください。
- 対話文は実際に声に出して読み、内容を理解してください。
- 英語の構文を理解し、英語での表現に活かしてください。
- 表現に必要な語彙を積極的に学習していきましょう。
- 基本的な文法事項は確実に覚えてください。英語を表現するのに必要になります。
- 各種検定に挑戦しましょう。普段の授業で力をつけ、自分の英語力を試してみましょう。

【授業】

- 週に2回の授業があります。
- 各レッスンの授業の進め方は、だいたい次のようになります。
  - ① Model Conversationの対話文を読みます。
  - ② 重要構文、文法事項を確認します。
  - ③ 自分で英作文したり、練習問題やワークを解きます。
- 対話文の内容把握と練習問題を解いて授業に臨んでください。
- 板書に加えて、口頭で示された重要ポイントもノートに書いてください。
- 習った重要事項を使って、積極的に表現活動に取り組んでください。

【家庭学習】

- その日のうちに授業の復習をし、授業内容の定着を図ってください。
- 次回の学習するLessonの対話文の内容把握と練習問題を解いてください。
- 分からないところがあっても、できるところまで自分の力で英作文しましょう。
- 辞書、単語帳、文法書を使用し、英語の表現力向上につなげてください。

【定期考査】

- 授業で学習した内容が基本になります。
- 本文の内容把握、重要構文、文法事項、新出語彙などを再確認しましょう。
- 目標となる得点を設定して、考査範囲全体をまんべんなく学習しましょう。

◆評価の方法、基準

|       |                                                                                                     |                                                                                                                |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 評価の方法 | ①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の三観点から評価します。出席状況、授業態度、ノートの整理状況、課題の提出状況、課題テスト、小テスト、定期考査をもとに総合的に評価します。 |                                                                                                                |  |
| 評価の基準 | 1<br>学期                                                                                             | 中間考査、期末考査(主に①②の観点から評価します。)<br>出席状況及び学習意欲(主に③の観点から評価します。)<br>ノートの整理状況(主に③の観点から評価します。)<br>課題提出状況(主に③の観点から評価します。) |  |
|       | 2<br>学期                                                                                             | 中間考査、期末考査(主に①②の観点から評価します。)<br>出席状況及び学習意欲(主に③の観点から評価します。)<br>ノートの整理状況(主に③の観点から評価します。)<br>課題提出状況(主に③の観点から評価します。) |  |
|       | 3<br>学期                                                                                             | 学年末考査(主に①②の観点から評価します。)<br>出席状況及び学習意欲(主に③の観点から評価します。)<br>ノートの整理状況(主に③の観点から評価します。)<br>課題提出状況(主に③の観点から評価します。)     |  |
|       | 学<br>年                                                                                              | 1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績の平均                                                                                        |  |