

令和7年度 シラバス

愛媛県宇和島東高等学校津島分校

教科	数学	科目	数学Ⅱ	単位数	2	学年	2年	類型	ビジネスコース
教科書	新 高校の数学Ⅱ (数研出版)			副教材	新 高校の数学Ⅱ 対応 ポイントノート数学Ⅱ (数研出版)				

学期	月	単元名	指導項目、内容	重視する評価の観点			学習のねらい・学習の目標・評価の観点
				知	思	主	
1 学期	4	第1章 複素数と方程式	第1節 式の計算	◎	○	◎	学習のねらい 1学期は、3次式の展開・因数分解や文字を含む式の割り算、恒等式について学びます。また、複素数とその計算方法及び2次方程式の解と係数の関係について学びます。 2学期は、高次方程式とその解き方を考えます。また、点と直線の平面上での関係や、直線の方程式について学びます。そして、円の方程式や2つの円の関係、軌跡と不等式の表す領域について考えます。 3学期は、三角関数の性質やグラフ、三角関数を含む方程式・不等式について考えます。
			1. 式の展開と因数分解		○	◎	
			2. 二項定理		○	◎	
	5		3. 分数式の計算	◎	○		
			〃		◎	○	
			中間考査	◎	◎		
			第2節 複素数と方程式		○	◎	
	6		1. 複素数		○	◎	
			2. 2次方程式の解と判別式	◎	○		
			3. 解と係数の関係	◎	○		
			4. 整式のわり算	○	○		
	7		〃	◎	◎		
			5. 因数定理		◎	○	
			6. 高次方程式		◎	○	
2 学期	8		〃		○	◎	学習の目標 数学Ⅰで学んだことを発展させた内容（式と証明、複素数と方程式、図形と方程式、三角関数）について学び、基礎的な知識の習得、技能の習熟、広い数学的な資質・能力の定着を目指します。
			第3節 式と証明		○	◎	
			1. 等式の証明		○	◎	
	9	第2章 図形と方程式	2. 不等式の証明		◎	○	評価の観点 知識・技能
			第1節 点と直線	◎	○		
			1. 直線上の点	◎	○		
	10		2. 平面上の点	◎	○		数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したたり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。
			中間考査	◎	◎		
			3. 直線の方程式		○	◎	
			1. 円の方程式	◎	○		
	11		〃		○	◎	思考・判断・表現 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し総合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。
			2. 円と直線	◎	○		
			第2節 円	○	◎		
			1. 円の方程式		◎	○	
3 学期	1		〃	◎	◎		主体的に学習に取り組む態度 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりしている。
			4. 不等式と領域	◎	◎		
			〃	○	◎		
			1. 三角比	◎	○		
	2		2. 一般角	◎	○		備考
			3. 三角関数	◎	○		
			4. 三角関数の相互関係		○	◎	
			5. 三角関数の性質	◎		○	
	3		〃	◎	◎		
			学年末考査	◎	◎		
			6. 三角関数のグラフ	○	◎		
			〃	◎		○	

※評価の観点 知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度

◆学習方法のポイント

【数学Ⅱのキーポイント】

- 1年で学習したことをもとにして新たな知識を上乗せしていくのが、「式と計算」です。1年で学習した因数分解をよく復習しておきましょう。
- 中学校及び1年で学習した「平方根」や「2次方程式」を発展させた内容が「複素数と方程式」です。基礎として解の公式や平方根($\sqrt{\quad}$)を含んだ式の計算などをよく復習しておきましょう。
- 数学Ⅰでは「2次関数」で主に放物線を扱いましたが、数学Ⅱの「図形と方程式」では直線と円について学習します。直線については、中学校及び1年で学習した「1次関数」の復習をしておきましょう。円については、「2次関数」で学習した平方完成ができることが望ましいです。

【授業】

- 2年生、3年生ともに週2時間の授業があります。2・3学年で継続して学習します。
- 授業の流れは、次のようになります。
 - ① 公式・定理を学びます。 ② 例題の解説を聞きます。 ③ 練習問題、発展問題を解きます。
 - ④ 学習したことの振り返りをします。 ⑤ 小テストで学習の確認をします。
- 問題を解く手順や公式・定理の使い方をきちんと把握することが大切です。
- ノートは板書に加えて口頭で示された重要ポイントも記しておくことで復習するときに役に立ちます。
- 問題は自分で解くことを心掛けましょう。そのほうが理解が深まります。

【家庭学習】

- 宿題は授業の復習をするためにもその日のうちに済ませましょう。
- 1年次より学習内容の量も増え難易度が上がるため、家庭学習の時間をどれだけ確保するかが成功のカギとなります。
- 前日に教科書やノートに目を通して復習しておくことで、理解する度合いが違ってきます。公式・定理を確認するだけでも違ってきます。
- 教科書やノートを見ながらでもよいので、自分で問題を解くようにしましょう。

【定期考査】

- 公式・定理を覚えることが重要です。もちろん使い方もきちんと覚えましょう。
- 小テストの内容が考査の基本となりますので、よく復習をしておきましょう。
- より多くの問題を解くことが高得点への近道です。問題は自分できちんと解くことが大切です。
- 俗に言う一夜漬けでは目標点は望めません。日々、コツコツと学習しましょう。

◆評価の方法、規準

評価の方法	定期考査、授業への出席状況および学習意欲、課題提出とその内容、ノートの整理状況において、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点別評価を行います。	
評価の規準	1 学 期	中間考査、期末考査(「知識・技能」、「思考・判断・表現」の観点から評価します。) 出席状況及び学習意欲(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。) ノートの整理状況(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。) 課題提出状況等(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。)
	2 学 期	中間考査、期末考査(「知識・技能」、「思考・判断・表現」の観点から評価します。) 出席状況及び学習意欲(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。) ノートの整理状況(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。) 課題提出状況等(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。)
	3 学 期	学年末考査(「知識・技能」、「思考・判断・表現」の観点から評価します。) 出席状況及び学習意欲(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。) ノートの整理状況(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。) 課題提出状況等(「主体的に学習に取り組む態度」の観点から評価します。)
	学 年	1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績の平均