

令和6年度 シラバス

愛媛県宇和島高等学校津島分校

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----|--------|-----|---|----|----|----|---------|
| 教科 | 外国語 | 科目 | 論理・表現Ⅰ | 単位数 | 2 | 学年 | 2年 | 類型 | カレッジコース |
| 教科書 | My Way Logic and Expression I (三省堂) | | | 副教材 | My Way Logic and Expression I WORKBOOK(三省堂) | | | | |

| 学期 | 月 | 単元名 | 指導項目、内容 | 重視する評価の観点 | | | 学習のねらい・学習の目標・評価の観点 |
|-------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|---|---|---|
| | | | | 知 | 思 | 主 | |
| 1 学期 | 4 | Lesson 1 Let's Talk about Ourselves | 初対面のあいさつ | | ◎ | ○ | <p>学習のねらい</p> <p>1学期はbe動詞・一般動詞の現在形と過去形、未来時制について学びます。 2学期は現在完了形、助動詞、不定詞、動名詞、分詞について学びます。 3学期は比較表現、関係詞、仮定法について学習します。 また、トピック別の単語やフレーズ、つなぎ語の使い方などを身に付けます。 文法事項や表現を定着させるため、できるだけ多くの問題を解くとともに、身に付けた表現を使って言語活動を行います。</p> <p>学習の目標</p> <p>英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養います。</p> |
| | | | 現在形 (be動詞) | ◎ | | ○ | |
| | 5 | Lesson 2 School Life | 自己紹介のスピーチ作成 | | ◎ | ○ | |
| | | | 自己紹介のスピーチ | | ◎ | ○ | |
| | | | 中間考査 | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 6 | Lesson 3 The Arts | 好きな教科についての会話 | | ◎ | ○ | |
| | | | 過去形 (be動詞、一般動詞) | | ◎ | ○ | |
| | | | 部活動紹介文の原稿 | | ◎ | ○ | |
| | 7 | | 現在進行形、過去進行形 | | ◎ | ○ | |
| | | | 週末の予定についての会話 | | ◎ | ○ | |
| | | | 期末考査 | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 2 学期 | 8 | Lesson 4 Food and Culture | 未来表現 | | ◎ | |
| 好きな絵についての発表 | | | | | ◎ | ○ | |
| 9 | | Lesson 5 Welcome to Our Town | 基本時制のまとめ | | ◎ | ○ | |
| | | | 料理を注文する表現 | | ◎ | ○ | |
| | | | 現在完了形 | | ◎ | ○ | |
| 10 | | Lesson 6 Traveling Abroad | 食文化を紹介するレポート | | ◎ | ○ | |
| | | | 料理の作り方の説明 | | ◎ | ○ | |
| | | | 中間考査 | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 11 | | Lesson 7 Sports | 道案内の会話 | | ◎ | ○ | |
| | | | 助動詞 | | ◎ | ○ | |
| | | | 地域の特徴について発表 | | ◎ | ○ | |
| 12 | | | 受動態 | | ◎ | ○ | |
| | 買い物の会話 | | | ◎ | ○ | | |
| | 期末考査 | | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 3 学期 | 1 | Lesson 8 Everyday Technology | 不定詞1 | | ◎ | ○ | |
| | | | 行きたい場所の発表 | | ◎ | ○ | |
| | | | 不定詞2 | | ◎ | ○ | |
| | | | 期末考査 | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 2 | Lesson 9 Take Care | スポーツについての会話 | | ◎ | ○ | |
| | | | 動名詞 | | ◎ | ○ | |
| | | | 分詞 | | ◎ | ○ | |
| | 3 | Lesson 10 SDGs--Take Action! | 紙の本と電子書籍についての会話 | | ◎ | ○ | |
| | | | 比較表現1 | | ◎ | ○ | |
| | | | 科学技術を紹介する文章 | | ◎ | ○ | |
| 1 | Lesson 9 Take Care | 比較表現2 | | ◎ | ○ | | |
| | | 病院での会話 | | ◎ | ○ | | |
| | | 関係代名詞 | | ◎ | ○ | | |
| 2 | | 健康についての会話 | | ◎ | ○ | | |
| | | 学年末考査 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| | | SDGsについての発表 | | ◎ | ○ | | |
| 3 | | SDGsについての発表 | | ◎ | ○ | | |
| | | 仮定法、関係副詞 | | ◎ | ○ | | |
| | | SDGsについての発表 | | ◎ | ○ | | |

※評価の観点 知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度

◆学習方法のポイント

【英語上達のポイント】

- 既習の内容を土台にして、新しい内容を学習していきます。
- 学習した重要事項を使って、積極的に表現活動に取り組んでください。
- 対話文は実際に声に出して読み、内容を理解してください。
- 英語の構文を理解し、英語での表現に活かしてください。
- 表現に必要な語彙を積極的に学習していきましょう。
- 基本的な文法事項は確実に覚えてください。英語を表現するのに必要になります。
- 各種検定に挑戦しましょう。普段の授業で力をつけ、自分の英語力を試してみましょう。

【授業】

- 週に2回の授業があります。
- 各レッスンの授業の進め方は、だいたい次のようになります。
 - ① Model Conversationの対話文を読みます。
 - ② 重要構文、文法事項を確認します。
 - ③ 自分で英作文したり、練習問題やワークを解きます。
- 対話文の内容把握と練習問題を解いて授業に臨んでください。
- 板書に加えて、口頭で示された重要ポイントもノートに書いてください。
- 習った重要事項を使って、積極的に表現活動に取り組んでください。

【家庭学習】

- その日のうちに授業の復習をし、授業内容の定着を図ってください。
- 次回の学習するLessonの対話文の内容把握と練習問題を解いてください。
- 分からないところがあっても、できるところまで自分の力で英作文しましょう。
- 辞書、単語帳、文法書を使用し、英語の表現力向上につなげてください。

【定期考査】

- 授業で学習した内容が基本になります。
- 本文の内容把握、重要構文、文法事項、新出語彙などを再確認しましょう。
- 目標となる得点を設定して、考査範囲全体をまんべんなく学習しましょう。

◆評価の方法、基準

| | | |
|-------|---|--|
| 評価の方法 | ①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度、の三観点から評価します 出席状況、授業態度、ノートの整理状況、課題の提出状況、課題テスト、小テスト、定期考査をもとに総合的に評価します。 | |
| 評価の基準 | 1 学期 | 中間考査、期末考査(全ての観点から評価します。) 出席状況及び学習意欲(主に③の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に③の観点から評価します。) 課題提出状況(主に③の観点から評価します。) |
| | 2 学期 | 中間考査、期末考査(全ての観点から評価します。) 出席状況及び学習意欲(主に③の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に③の観点から評価します。) 課題提出状況(主に③の観点から評価します。) |
| | 3 学期 | 学年末考査(全ての観点から評価します。) 出席状況及び学習意欲(主に③の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に③の観点から評価します。) 課題提出状況(主に③の観点から評価します。) |
| | 学 年 | 1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績の平均 |