

令和6年度 シラバス

愛媛県宇和島東高等学校津島分校

教科	国語	科目	古典探究	単位数	2	学年	3	類型	カレッジコース
教科書	新編古典探究			副教材	新編古典探究 学習課題ノート				

学期	月	単元名	指導項目、内容	重視する評価の観点			学習のねらい・学習の目標・評価の観点
				知	思	主	
1 学期	4	随筆を味わう	枕草子 三大随筆『枕草子』について知る。 作者のものの方や考え方を知る。	◎	○		学習のねらい 1学期には「枕草子」や「伊勢物語」等の平安時代の文学を読み味わいます。登場人物についてまとめたり時代背景について調べたりして、理解を深めていきます。 2学期には、漢文の「史記」や諸子百家の思想について学んでいきます。漢文の返り点など基本的な文法事項を確認しながら読み進めます。古文では、「大鏡」を読み味わいます。 3学期には、「源氏物語」を読みます。作り物語を多面的・多角的な視点から読み、考えを広げます。
			"	○	◎		
			"		○	◎	
	5	小話を読む	小話 故事の背景を知り、漢文に親しむ。	◎	○		
			"		◎	○	
		物語を楽しむ	伊勢物語 物語の内容を叙述に即して読み取らせる。	◎	○		
	6		"		○	◎	
		"		○	◎		
古詩を味わう		古体詩 簡潔で含蓄のある表現から明確な主張を読み取らせる	◎	○			
7		"		○	◎		
		"		◎	○		
	歴史物語を読む	大鏡 本文を正しく読解し、登場人物の心情を考えさせる。	◎	○			
2 学期	8		"		◎	○	
			"		○	◎	
			"		○	◎	
	9	史記を味わう	廉頗と蘭相如 登場人物の行動や心情について考えさせる。	◎	○		
			"	◎	◎		
			"		○	◎	
	10	歌話・歌論を読む	袋草紙・無名抄 歌人の生き方やものの方を理解させる。	◎	○		
			"		○	◎	
			"		○	◎	
			"		○	◎	
11	中国の思想	儒家と道家 儒家と道家の思想を理解させる。	◎	○			
		"	◎	◎			
		"		○	◎		
12		儒家と道家 儒家と道家の思想を理解させる。	○	◎			
		"		○	◎		
3 学期	1	作り物語を味わう	源氏物語 登場人物についてまとめ、それぞれの行動や心情を読み取らせる。	◎	○		
			"		◎	○	
			"		◎	◎	
	2	家庭学習					
			"				
			"				
3							

※評価の観点 知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度

◆学習方法のポイント

【古典の目標】

- 古典は、長い年月を通して多くの人々の鑑賞に堪え、今もなお広く親しまれている作品です。古典の授業では、それらの作品を読むことによって、先人の優れたものの見方や考え方を学びます。

【授業】

- 週に2時間の授業があります。
- ノートに本文を写し、古語辞典を用い口語訳していきます。
- ノートは、板書に加えて口頭で示された重要ポイントも記し、工夫された「自分のノート」を作りましょう。
- 口語訳を利用して本文の内容理解深めます。また、古典文法や有職故実についても、その都度おさえていきます。

【家庭学習】

- 古語辞典も使用して、予習・復習を心掛けましょう。
- 授業で取りきれなかったノートは、家できちんとまとめておきましょう。

【定期考査】

- 普段の授業を大切に、日ごろから勉強しておきましょう。

【その他】

- その他、中国文学なども図書館の本を利用して読んでいきたいと思えます。常日頃から読書を心掛けましょう。

◆評価の方法、規準

評価の方法	定期考査、授業への出席状況および学習意欲、課題提出とその内容、ノートの整理状況を知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度の三つの観点から評価します。	
評価の規準	1学期	中間考査、期末考査(全ての観点から評価しますが、主に知識・技能 思考・判断・表現を重視します)出席状況及び学習意欲(主に主体的に学習に取り組む態度の観点から評価します。)ノートの整理状況(主に知識・技能 思考・判断・表現の観点から評価します。)課題提出状況等
	2学期	中間考査、期末考査(全ての観点から評価しますが、主に知識・技能 思考・判断・表現を重視します)出席状況及び学習意欲(主に主体的に学習に取り組む態度の観点から評価します。)ノートの整理状況(主に知識・技能 思考・判断・表現の観点から評価します。)課題提出状況等
	3学期	学年末考査(全ての観点から評価しますが、主に知識・技能 思考・判断・表現を重視します)出席状況及び学習意欲(主に主体的に学習に取り組む態度の観点から評価します。)ノートの整理状況(主に知識・技能 思考・判断・表現の観点から評価します。)課題提出状況等
	学年	1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績を総合的に評価