

令和6年度 シラバス

愛媛県宇和島高等学校津島分校

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	2	学年	2	類型	カレッジコース
教科書	東京書籍 新編 化学基礎			副教材	東京書籍 新課程ニューサポート 新編化学基礎				

学期	月	単元名	指導項目、内容	重視する評価の観点			学習のねらい・学習の目標・評価の観点	
				知	思	主		
1 学期	4	1編 化学と人間生活	1章 化学とは何か			◎	<p>学習のねらい</p> <p>1学期は物質を分離・精製したり成分を調べたりすることで、物質の成り立ちについて学びます。 2学期は原子や分子の数や量の扱い方について学びます。また、物質の反応や変化を化学反応式で表す方法を学び、化学反応式の量的関係について学習します。 3学期は中和反応の量的関係を学ぶとともに身近な物質を用い、濃度を測定することで実験技能を習得します。</p>	
			2章 物質の成分と構成元素	1 物質の成分	○	◎		
			2 物質の構成元素		○	◎		
	5	2編 物質の構成		3 物質の三態		◎		○
				"	中間考査	◎		◎
			1章 原子の構造と元素の周期表	1 原子の構造	○			◎
				2 電子配置と周期表	◎			○
	6		2章 化学結合	1 イオンとイオン結合	○			◎
				2 分子と共有結合		○		◎
				3 金属と金属結合	◎			○
			期末考査	◎	◎			
7			4 化学結合と物質の種類		○	◎		
			"		◎		○	
2 学期	8	3編 物質の変化	1章 物質と化学反応式	1 原子量・分子量・式量		◎	○	
				2 物質量	○		◎	
				"		◎	○	
				3 溶液の濃度	◎		○	
				4 化学反応の表し方		○	◎	
		5 化学反応式の表す量的関係		○	◎			
				中間考査	◎	◎		
	10		2章 酸と塩基	1 酸と塩基	○		◎	
				2 水素イオン濃度とpH	○	◎		
				"		○	◎	
11			3 中和反応と塩の生成	◎		○		
			"		◎	○		
12		3章 酸化還元反応	4 中和滴定	◎	◎			
			"	◎		○		
			期末考査	◎	◎			
3 学期	1		1 酸化と還元	◎		◎		
			2 酸化剤と還元剤	○	◎			
			"		◎	○		
			3 金属の酸化反応		○	◎		
	2			4 酸化還元反応の応用		◎	○	
				"		○	◎	
			終章 化学が拓く世界	まとめ	◎		○	
				学年末考査	◎	◎		
	3			"		○	◎	
				"		◎	○	
			"		◎	○		

※評価の観点 知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度

◆学習方法のポイント

【概要】

- 単なる語句の暗記ではなく、科学的な原理を理解し、柔軟に応用できることが大切です。そのためには、まずは興味を持って取り組みましょう。
- 問題を解けば解くほど、真実が見えてきて、自由に応用できるようになります。

【授業】

- 週に2時間の授業があります。
- 1時間の授業の流れは、次のようになります。
 - ① 前回の授業の内容を問題集などで確認します。
 - ② 新しい内容に取り組みます。
 - ③ 内容を確認して、要点を整理、問題演習を行います。
- 覚えた語句を用いて問題を解くことが基本です。
→教科書・ノート、問題集を確認しやすくしておきましょう。

【家庭学習】

- 授業を受ける前に、教科書を読んで、授業内容を予習しておきましょう。
- 予習の内容を確認しながら、授業時間内に理解します。
- その日のうちに復習をしておく、授業内容を理解する度合いが違ってきます。

【定期考査】

- 語句の意味、表記などを正確に覚えることが基本になります。
- 高校の学習は専門的な内容を系統的に学びます。自分で考え要点をまとめることが必要になります。
- 初めて見る問題でも、知識の応用で全て解けます。あきらめず粘り強く取り組む姿勢をつくりましょう。

◆評価の方法、基準

評価の方法	定期考査、授業への出席状況及び学習しようとする態度、課題提出とその内容、ノートの整理状況 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的な学習態度の3点の観点から評価します。	
評価の基準	1 学期	中間考査、期末考査(主に①と②の観点から評価します。) 出席状況および学習しようとする態度(主に③の観点から評価します。) ノート、問題集の整理状況(主に②と③の観点から評価します。) 課題提出状況等(主に②と③の観点から評価します。)
	2 学期	中間考査、期末考査(主に①と②の観点から評価します。) 出席状況および学習しようとする態度(主に③の観点から評価します。) ノート、問題集の整理状況(主に②と③の観点から評価します。) 課題提出状況等(主に③の観点から評価します。)
	3 学期	学年末考査(主に①と②の観点から評価します。) 出席状況および学習しようとする態度(主に③の観点から評価します。) ノート、問題集の整理状況(主に②と③の観点から評価します。) 課題提出状況等(主に②と③の観点から評価します。)
	学 年	1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績の平均