

3月 行事予定

1	金	卒業証書授与式(13:30)	17	日	
2	土		18	月	午前中授業 体育委員会主催スポレク(①~④) 合格者発表
3	日		19	火	終業式
4	月	奨学金等進学資金ガイダンス(18:00)	20	水	「春分の日」
5	火		21	木	合格者説明会(13:00)
6	水	学力検査準備	22	金	
7	木	一般入試学力検査(第1日目) 1~3月分授業料口座振替日(1・2年生)	23	土	
8	金	一般入試学力検査(第2日目)	24	日	
9	土		25	月	
10	日		26	火	離任式(職員8:30 生徒9:30)
11	月	進路説明会③(職業体験学習)⑤⑥限目	27	水	PTA監査(16:30) PTA役員会(17:30)
12	火	人権デー⑥ 探究校内発表会(2年生)	28	木	
13	水		29	金	
14	木	45分授業 教科書販売	30	土	
15	金		31	日	
16	土				

校内マラソン大会で健脚を競う!!

立春も過ぎた2月6日、校内マラソン大会を実施しました。男子は下芋地谷集会所折り返し(6km)、女子は稲中折り返し(4km)のコースで健脚を競いました。男子の部では、2年生の廣瀬君が2位と2分近くの差を付けトップでゴールし、昨年のリベンジを果たしました。女子の部では、2年生の久岡さんが2位と1分近くの差を付けて2連覇を果たし、その強さを見せつけました。今年の大会では、生徒一人一人が自分自身の限界に挑戦し、参加者57名全員が完走しました。また、大会の運営には家庭学習期間中の3年生がボランティアとして協力してくれ、本当に助かりました。

なお、10位までの結果は次のとおりです。

順位	男子の部(6km)		女子の部(4km)	
1	2年2組	廣瀬 励至	2年2組	久岡 凜彩
2	2年2組	川崎 澄空	2年2組	藤村 心優
3	1年1組	小川 広斗	1年1組	山口 早稀
4	2年2組	中村 陸人	1年1組	三曳 琉愛
5	2年2組	仲村 柊太	1年1組	若山はるか
6	2年2組	山崎 一道	2年2組	岡崎 紗和
7	2年1組	青木 宏泰	2年1組	西川深乃梨
8	2年1組	赤松 玲	2年2組	森 萌葉
9	2年1組	清家 壮陽	2年2組	稲田 理菜
10	1年1組	山口 仁	1年1組	久岡 寿紀



学校評価アンケートについて（お礼）

分校長 土居 浩二

皆様にはお忙しい中、学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。

集計の結果、高い評価をいただいている内容は「楽しく学べる学校作り」「地域行事への参加」「学校行事への取り組み」「学校生活の充実」「生活習慣・規範意識」「健康・安全管理」の項目です。一方課題としては「自主学习」「読書の習慣付け」「資格・検定への取組」「施設設備」が挙げられます。特に自主学习と読書習慣については毎年低い評価となっており、学習意欲向上の効果的な方法、改善が求められます。今後も皆様のご意見を取り入れ、個に応じた指導・分かる授業の徹底に努め、一人一人の進路実現へとつなげたいと考えております。来年度も学校ホームページ等を通じて情報発信に努めてまいりますので、御理解と御協力をいただきますようお願い申し上げます。

令和5年度 学校評価アンケート 集計結果

分野	番	質 問 内 容	生 徒	保 護 者
学校経営	1	学校は生徒が楽しく学べるよう学校づくりに努めている。	94%	96%
	2	学校は生徒が地域行事に参加したり地域や社会に貢献するように努めている。	100%	97%
	3	学校行事は教育効果が上がるように計画・実施されている。	98%	91%
	4	学校の施設・設備はよく整備されている。	70%	65%
	5	学校からの文書や配布物を毎回保護者に渡している。[必要な情報を伝えている。]	85%	68%
	6	津島分校に入学してよかった。[生徒にとって学校生活が充実している。]	87%	97%
学習指導	7	「分かる授業」が行なわれ[実践]している。(お子さんは理解している。)	93%	80%
	8	課題や授業方法を工夫し、生徒の学習意欲を呼び起こしている。	94%	78%
	9	学校は生徒の進路や興味・関心に応じた選択科目を設定している。	92%	86%
	10	国語・数学・英語の習熟度別学習や、チーム・ティーチングによる授業は分かりやすい(効果的である)。	88%	87%
	11	生徒は授業に熱心に取り組んでいる。	91%	82%
	12	生徒は自主学习の習慣が身に付いている。	55%	49%
	13	生徒は読書の習慣が身に付いている。	55%	42%
	14	生徒は中間考査や期末考査の前によく勉強している。	72%	67%
生徒指導・特別活動	15	生徒心得などの学校の決まりについては、概ね理解している[理解を得ている]。	91%	88%
	16	健康で安定した高校生活を送る基本的な生活習慣を身に付けている。	87%	90%
	17	地域奉仕活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	78%	81%
	18	体育祭や文化祭などの学校行事に積極的に取り組んでいる。	92%	94%
	19	部活動や、委員会活動などを通して高校生活を充実させている。	87%	84%
	20	学校は挨拶や身だしなみなどの規範意識を高めるように適切に指導している。	90%	90%
進路指導	21	職業・進学説明会などは進路選択に役立っている。	88%	88%
	22	学校は進路についての適切な情報を提供したり、相談できるようにしている。	94%	87%
	23	SUT(補習授業)や個別指導は必要な学力の定着に役立っている。	88%	88%
	24	学校は資格取得・検定合格に向けて力を入れた指導をしている。	70%	78%
	25	あなたは(お子さん・生徒は)資格取得・検定合格に積極的に取り組んでいる。	60%	52%
人権教育	26	学校は人権・同和教育ホームルーム活動や講演会を公開し、開かれた人権・同和教育に努めている。	94%	87%
	27	あなた(お子さん・生徒)にとって学校は安心して生活できる場になっている。	84%	88%
	28	学校はネットの適切な利用法やトラブル防止を指導している。	88%	87%
	29	学校はいじめや差別を許さない生徒を育てている。	93%	86%
教育相談	30	学校は個人面接を行うなど悩みの相談に応じている。(相談体制がある。)	94%	81%
	31	教育相談の先生は相談しやすい雰囲気がある。	86%	78%
	32	学校は生徒の健康や安全管理について積極的に取り組んでいる。	91%	90%
(総 平 均 R05)			85.3%	81.3%
(総 平 均 R04)			83.7%	83.8%
(総 平 均 R03)			84.4%	84.5%