

# えひめの子どもたちへのメッセージ

～みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくるために、確かな行動に表そう～



県内すべての小中学校をオンラインでつなぐ「えひめいじめSTOP!」デー。以前は、小中学校の代表者による「子ども会議」等を開催していましたが、コロナ禍で一か所に集まるのが困難になったため、オンライン形式での開催に変更したところ、全国でも類を見ない愛媛県ならではの取組として、小学6年生と中学1年生を中心に約23,000人が参加し、みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくるために、事前に配信したミニ動画や演劇による問題提起、リアルタイムでのアンケートなどを通して、熱心な議論が行われました。その中で意見として出された、「自分自身を見つめること」や「友達の個性や考えの違いを認めること」は、ライブ授業でもお話をあった「人とよりよく関わる方法」に通じるものであり、児童生徒の皆さんがいじめ問題に真剣に向き合っている大変強く感じました。

3年目となる今年度は、「みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくるために」をテーマに、事前に配信したミニ動画や演劇による問題提起、リアルタイムでのアンケートなどを通して、熱心な議論が行われました。その中で意見として出された、「自分自身を見つめること」や「友達の個性や考えの違いを認めること」は、ライブ授業でもお話をあった「人とよりよく関わる方法」に通じるものであり、児童生徒の皆さんがいじめ問題に真剣に向き合っている大変強く感じました。

「えひめいじめSTOP!」デーは、いじめ問題の解決に向けた一つのステップです。次のステップは、皆さんが、今後、確かな行動につなげていくことです。話し合いができたことを、日常の行動に表すことで、変化が生まれます。はじめの変化は小さくても、積み重ねていけば、必ずや大きな変革をもたらすことができます。いじめの起こりにくい学級・学校づくりに向け、皆さん一人ひとりが考え、実践してほしいと願っています。

保護者や地域の皆様、子どもたちが学校で安心して学べる環境をつくるためには、いじめ問題について当事者意識をもって考え、地域社会全体で人権を尊重する精神の涵養や、いじめを見逃さない雰囲気醸成することが大切であると考えます。子どもたちの考えや意見を尊重しながら、豊かな感性を育み、見守り、支えていただきますようお願いいたします。

最後に、「えひめいじめSTOP!」デーの開催に当たり、ご理解とご協力をいただいた皆様に、心から感謝申し上げます。

## 気軽に相談してね

いじめ相談ダイヤル24 SNS相談ほっとえひめ



愛媛県教育委員会  
人権教育課  
2024年(令和6年)  
2月発行

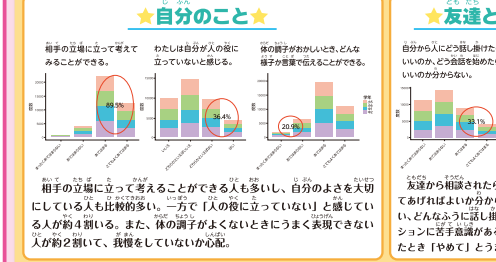
# えひめ愛顔の子ども新聞



## 小5～中2のみんなに聞いてみた!

自分のこと・友達のこと・人とつながること

コロナ禍で遊びや学習に様々な制限があり、人と関わりが極端に少なくなりました。寂しい思いを経験した人も多かったことでしょう。そこで、今、小中学生のみんなは、周りの人との関わりについてどう感じているのか、それが心や体の健康とどうつながっているのかについて調べてみました(令和5年6～7月、県内の公立小中学生約44,000人を対象にアンケートを実施しました)。



## みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくるために

### 県内一斉ライブ授業 えひめいじめSTOP!デー開催

令和5年11月16日(木)、宇和島市立南予文化会館をメイン会場に、県内すべての市町をオンラインでつなぐ一斉ライブ授業「えひめいじめSTOP!」デーが開催されました。小学校6年生と中学校1年生を中心に約23,000人が参加し、みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくるためにはどうすればよいかについて話し合い、考えを深めました。

#### ライブ授業前半

今年もセンター校とリモート校では、「事前ワークショップ」を行ったよ。ゲームを通して、友達のことを知ったり、演劇ワークショップで相手の立場に立って考えたりしたよ。

#### ライブ授業後半

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

#### まとめ

「みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくるために」

### 令和5年度 人権ポスター特選作品

人権尊重の意識を高めるためのポスター展

令和5年度は、小学校・中学校・高等学校等から計45,135点の作品が寄せられ、審査の結果、5点が特選作品として選ばれました。

### 「見えないうからこそ 敬愛と愛を」

西条市立東予東中学校 3年 越智 彩葉さん

「お互いの見えないうからこそ 敬愛と愛を」

### 「心を通わせて 個性を認め合おう」

八幡浜市立立戸岡小学校 6年 吉川 陸さん

### 「人生 自分で」

愛媛県立今治高等学校 1年 木原 涼帆さん

### 愛媛大学教育学部の学生の皆さんから

会場にいる人だけでなく、モニターの向こうにいる小中学生を見て一つのテーマについて考えている様子で印象的でした。「みんな安心して過ごすことのできる学級・学校」は、どの学校でも目指していきたいものだと思います。そのために、今回のライブ授業で出た意見一つ一つに取り組みことができれば、それは素晴らしいことだと思います。学びの場や方法が、自分自身で決まるといいですね。

### スペシャルゲスト あばれる君

小中学生の真剣な話し合いや、熱のこもった演劇を振り返りながら、「悩んでいるときには、友達に話すと楽になることもある。気軽に話せる関係性をつくることが大切」と、笑顔を交えて話し合いを盛り上げました。また、日頃の友人とのよりよい関係づくりについては、「自分に厳しくしすぎないといひ。そう考えることで自分は楽になった」と、自らの経験を交えて、子どもたちにエールを送りました。

### 西原勝利先生 (愛媛県教育カウンセラー協会代表)

「みんなが安心して過ごすことのできる学級・学校をつくるためには、日頃の関わりが大切」とアドバイスされました。また、「自分の短所は長所になる」という考えを交えて、子どもたちにエールを送りました。

### ライブ授業後半

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

「自分自身を見つめること」や「友達の個性や考えの違いを認めること」は、ライブ授業でもお話をあった「人とよりよく関わる方法」に通じるものであり、児童生徒の皆さんがいじめ問題に真剣に向き合っている大変強く感じました。

### まとめ

「みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくるために」

みんなができること 一人ひとりできること

### 相談窓口

いじめ相談ダイヤル24 SNS相談ほっとえひめ

### ライブ授業前

今年もセンター校とリモート校では、「事前ワークショップ」を行ったよ。ゲームを通して、友達のことを知ったり、演劇ワークショップで相手の立場に立って考えたりしたよ。

### ライブ授業中

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

### ライブ授業後半

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

### ライブ授業後

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

### ライブ授業中

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

### ライブ授業後

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

### ライブ授業中

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

### ライブ授業後

「みんなと違うな」と感じることに ついて話し合ったこと

### ライブ授業後アンケート

「いじめSTOP!」デー後のアンケートに、たくさんの回答・意見が届けられました。

話をよく聞くこと	10,839
話をよく聞くこと	11,243
お互いを大切にすること	12,190
お互いを認め合うこと	10,955
失敗や苦しみは仕方ないこと	9,685

### 先生方から

子どもたちが考えたことを伝える力もしっかりもっているから、自分から言えるまで待たない