

津島分校人権だより

津島分校人権委員会



# ひゅーまんらいつ

令和3年第3号

## SDGs No16

### 平和と公正をすべての人に



16. 平和と公正をすべての人に  
持続可能な開発に向けて平和で包摂的な社会を推進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任ある包摂的な制度を構築する

みなさんが身近に感じる外国人の方は、どのような方がいるでしょうか。この地域で生活していると、いざ、このような質問に対してなかなか答えが出ないかもしれませんが、中には家族の方が外国にルーツを持つという人もいないのでしょうか。また、毎月本校に来られる ALT のフリア先生や、探究の授業でお世話になっている津島町のシーモンさんも身近に交流できる外国人として挙げられるかもしれません。

さて、みなさんは、今現在日本に住んで生活している外国人の方はどのくらいいると思いますか？

日本に住む外国人は 288 万人 (昨年 6 月現在) で、日本の人口の約 2% だそうです。みなさんが持っている人権・同和教育の副読本『人間の輪』に掲載されているデータは 2015 年のもので、そこには、日本における外国人登録者数は 223 万人と書かれています。これを見てわかるように、この5年の間に、日本における外国人登録者数は65万人も増加しています。また、来日している外国人の出身国も多様化し、現在 197 ヶ国もの国の方々が日本に来て住んでいます。その約8割はアジア出身で、多くは中国から来日しています。

さらに、日本で働く外国人の方は 172 万人で、1位はベトナム人だそうです。ベトナムは、これまでトップだった中国を抜いて初めて1位となりました。在留外国人の方が日本の人口の約2割と言いますが、その日本に住む外国人の方の約4割は一都三県 (東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県) に居住されており、私たちが身近に感じることは少ないかもしれません。これら外国人は日本に永住される方が最も多く、続いて技能実習生、留学生の順になっているそうです。ただ、留学生については新型コロナウイルス感染症の影響もあるのかもしれませんが減少傾向にあります。

このように、現在日本には様々な外国人が在住しており、多様な家族構成で私たちと同じ社会で生活をしているということを知りましょう。私たちは日々、国際化が進む中、それぞれの外国人の方の文化や生活習慣の違いについて知識を得ることにより、その違いを理解し、認め合いながら共に生きる社会を創らなければなりません。

最近日本では、これらの外国人の方々が、健康で安全に生活ができるよう、行政を通して、「防災を含む日々の情報提供を多言語で行う」「地域とのコミュニケーションの橋渡しを担う」または「病院や日々の生活の困りごとに対するニーズに応える」ために様々な制度が設けられています。

日本は圧倒的に一つの民族が多い国ですが、かつて琉球王国であった沖縄、そして、北海道の先住民族であるアイヌの人々、それぞれの民族の文化と交流しながら今があります。さらにより豊かな心の国際化を目指して、これからも様々な場面で学んでいきましょう。

# 「ベトナム」ってどんな国？(正式名称:ベトナム社会主義共和国)

ベトナムは、南シナ海に面した東南アジアの国で、ビーチ、メコン川、仏塔、そして活気溢れる都市で知られています。首都ハノイには、この国を代表するベトナム建国の父と呼ばれているホーチミンを称えて建てられた、巨大な大理石造りの霊廟(死者や祖先の霊を祀る場所)があり、ホーチミン市(旧サイゴン)には、フランス統治時代の建築物、そしてベトナム戦争の歴史を伝える博物館や、兵士が使用したクチトンネルなどもあります。

現在、人口は9762万人で、キン族が8割以上と大多数を占める中、53もの少数民族の人々も共に生活しています。仏教徒が多く、かつて古い時代には中国の支配を受けており、ベトナム語には漢字の文化も取り入れられています。また、19世紀にはフランスの統治下であり、アジアの国でありながらもヨーロッパの文化が混在している魅力的な街が多く残っています。



ホーチミン霊廟 (れいびょう)



風光明媚なハロン湾の風景



ハノイ旧市街を走る名物人力車シクロ

## 【輝いた生き方をしてみませんか?Q&A】

津島分校の生徒みんなが輝いて過ごすために確認をしておきましょう!!

Q:差別とは何ですか?

A:人権を侵害することが差別なのです。

- ・ 人をバカにすること=軽蔑すること=侮辱すること → 人間の尊厳を傷つける行為
- ・ 人を仲間はずしにすること=はじきだすこと=排除すること → 人間の平等を侵害する行為
- ・ 人をいじめること=抑圧すること=暴力をふるうこと → 人間の自由を奪う行為

お互いの人権が守られる環境づくりに努力しましょう!!

### 本日の感想コーナー


( ) 年1組 ( ) 番 氏名 ( )