

令和5年度 シラバス

愛媛県宇和島東高等学校津島分校

教科	国語	科目	古典探究	単位数	2	学年	2	類型	カレッジコース
教科書			新編古典探究	副教材				新編古典探究 学習課題ノート	

学期	月	単元名	指導項目、内容	重視する評価の観点			学習のねらい・学習の目標・評価の観点		
				知	思	主			
1学期	4	説話に親しむ	宇治拾遺物語 古文の読み方を確認する。（歴史的仮名遣い） 用言の文法を確認し、助動詞の働きについて考える。 ”	○			学習のねらい		
				○			1学期には「徒然草」や「竹取物語」等の平安時代の文学を読み味わいます。登場人物についてまとめたり時代背景について調べたりして、理解を深めています。		
		故事と小話	小話 話のおもしろさがどのような点にあるのか読み取り、話し合う。 中間考査	○	○		2学期には、漢文の「史記」や諸子百家の思想について学んでいきます。漢文の返り点など基本的な文法事項を確認しながら読み進めます。古文では、百人一首に触れ、日本の伝統文化について学びます。		
	5	隨筆を読む	徒然草 作者の物の見方や考え方について理解を深める。	○	○		3学期には、「平家物語」を読みます。軍記物語を読み味わい、登場人物の生き方にについて考えます。		
			” ”	○			学習の目標		
		唐詩と文	唐詩 唐詩のきまりを理解する。 漢詩を読んで、豊かな詩情を味わう。	○			生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができます。論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることを目指します。		
	6	作り物語を読む	竹取物語 物語の内容を叙述に即して読み取る。 ” ”	○			評価の観点		
				○			知識・技能		
		和歌の世界	文 簡潔で含蓄のある表現から明確な主張を読み取る。 ” ”	○	○		生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができます。論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。		
2学期	7		和歌の歴史や決まりについて学ぶ。	○	○		知識・技能		
		8					生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができます。論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。		
		唐詩と文	文 和歌の歴史や決まりについて学ぶ。	○			思考・判断・表現		
	9		中間考査	○	○		論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようになります。		
		和歌の世界	小倉百人一首の世界 和歌の歴史や決まりについて学ぶ。	○	○		主体的に学習に取り組む態度		
				○			言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他人や社会に関わろうとする。		
	10		和歌に表れた作者のものの感じ方や表現の工夫を理解する。	○	○		備考		
		史記を読む	項羽と劉邦 『史記』の特徴を理解する。	○			学年末考査		
			音読し、語句や句法を理解して書き下し文にする。	○	○		表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
3学期	11		歴史上の人物の行動や心情について考える。	○			表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
			”	○	○		表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
		12	項羽と劉邦 項羽の生き方について考える。	○			表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
	1	日記を読む	更級日記 日記と日記文学の違い、日記文学の流れを理解する。	○			表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
			作者の境遇を確かめながら、その心情を理解する。	○	○		表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
		中国の知恵	寓話 人間や政治についての古代中国の様々な考え方を読み取る。	○			表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
	2		”	○	○		表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
		軍記物語を味わう	平家物語 表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。	○			表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
			”	○			表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		
	3		”	○	○		表現の特色に注意して、軍記物語を読み味わう。		

※評価の観点 知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度