

令和5年度 シラバス

愛媛県宇和島高等学校津島分校

教科	国語	科目	古典B	単位数	2	学年	3	類型	カレッジコース
教科書	新編古典B			副教材	新編古典B 学習課題ノート				

学期	月	単元名	指導項目、内容	評価の観点					学習のねらい・学習の目標・評価の観点	
				①			④	⑤		
1 学期	4	随筆を味わう	枕草子 三大随筆『枕草子』について知る。 作者のものの見方や考え方を知る。	◎				○	学習のねらい 1学期には「枕草子」や「伊勢物語」等の平安時代の文学について、読み味わいます。登場人物についてまとめたり時代背景について調べたりして、読みを深めていきます。 2学期には、諸子百家の思想について読んでいきます。漢文の返り点など基本的なことを押さえながら、読み進めていきます。古文では、「大鏡」や「古今著聞集」「無名抄」を読んでいきます。日本史に登場する人物にも触れながら読み味わっていきます。 3学期には、「源氏物語」を読みます。世界最古の長編女流文学を楽しく読んでいきます。	
			物語を楽しむ	伊勢物語 物語の内容を叙述に即して読み取らせる。				○		◎
			古詩を味わう	古体詩 簡潔で含蓄のある表現から明確な主張を読み取らせる。				◎		○
	5	小説を読む	小説 故事の背景を知り、漢文に親しむ。	○				◎		
								◎		○
				中間考査						◎
	6							◎		○
										◎
										◎
	7							◎		○
								◎		
2 学期	8								学習の目標 古典を読む能力を養うとともに、ものの見方・感じ方・考え方を広げ、古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を育てます。	
	9	歴史物語を読む	大鏡 本文を正しく読解し、登場人物の心情を考えさせる。	◎				○		
								◎		○
										◎
	10	史記を味わう	廉頗と藺相如 登場人物の行動や心情について考えさせる。	○				○		◎
										◎
				中間考査						◎
	11							◎		○
								◎		
								◎		
12	歌話を詠む	古今著聞集・無名抄 歌人の生き方やものの見方を理解させる。	◎				○	○		
								◎		
			中国の思想	諸子百家の思想を理解させる。	○			○	◎	
3 学期	1	物語を味わう	源氏物語 登場人物についてまとめ、それぞれの行動や心情を読み取らせる。	◎				○	○	
									◎	
									◎	
	2			学年末考査						
				家庭学習						
	3									

※評価の観点 ①：関心・意欲・態度 ④：読む能力 ⑤：知識・理解

◆学習方法のポイント

【古典の目標】

- 古典は、長い年月を通して多くの人々の鑑賞に堪え、今もなお広く親しまれている作品です。古典の授業では、それらの作品を読むことによって、先人の優れたものの見方や考え方を学びます。

【授業】

- 週に2時間の授業があります。
- ノートに本文を写し、古語辞典を用い口語訳していきます。
- ノートは、板書に加えて口頭で示された重要ポイントも記し、工夫された「自分のノート」を作りましょう。
- 口語訳を利用して本文の内容理解深めます。また、古典文法や有職故実についても、その都度おさえていきます。

【家庭学習】

- 古語辞典も使用して、予習・復習を心掛けましょう。
- 授業で取りきれなかったノートは、家できちんとまとめておきましょう。

【定期考査】

- 普段の授業を大切に、日ごろから勉強しておきましょう。

【その他】

- その他、中国文学なども図書館の本を利用して読んでいきたいと思います。常日頃から読書を心掛けましょう。

◆評価の方法、規準

評価の方法	定期考査、授業への出席状況および学習意欲、課題提出とその内容、ノートの整理状況を①関心・意欲・態度 ④読む能力 ⑤知識・理解の三つの観点から評価します。ただし、定期考査を重視します。	
評価の規準	1 学 期	中間考査、期末考査(全ての観点から評価しますが主に⑤を重視します。) 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に④⑤の観点から評価します。) 古文単語テストへの取組、課題提出状況等
	2 学 期	中間考査、期末考査(全ての観点から評価しますが主に⑤を重視します。) 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に④⑤の観点から評価します。) 古文単語テストへの取組、課題提出状況等
	3 学 期	学年末考査(全ての観点から評価しますが主に⑤を重視します。) 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に④⑤の観点から評価します。) 古文単語テストへの取組、課題提出状況等
	学 年	1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績の平均