

# 令和2年度 シラバス

愛媛県立津島高等学校

教科	総合	科目	総合基礎Ⅱ	単位数	1	学年	3年	類型	ビジネスコース
教科書	進路マップ マナトレ 標準編(数学,国語)			副教材	なし				

学期	月	単元名	指導項目、内容	評価の観点				学習のねらい・学習の目標・評価の観点	
				①	②	③	④	学習のねらい	
1 学期	4							<b>数学分野</b> 面積や体積、正負の計算など高校数学の土台となる部分に絞り込み、基礎学力を定着させます。  <b>国語分野</b> 漢字や語句をただ振り返るのではなく、「感情」といったテーマに沿って実生活と言葉を関連づけて学習し、さらに実際に文章を書いてみることで語彙を定着させます。	
	5	数学5級	量と測定	速さ、距離	◎	○			
				濃度測定		○	◎		
	6			平面図形の面積			◎		○
				体積、表面積			◎		○
		数学4級	正負、平方根	正負の計算			◎		○
	7			累乗		○			◎
			平方根 有理数、無理数		○		◎		
2 学期	8							<b>学習の目標</b> 多様な進路実現に対応するための問題演習力を身につけさせる。論理的思考力の育成、及び文学的文章の総合的な読解を目指し、基礎学力の向上・定着を図る。後に必要な能力の基礎を身につける。	
	9	国語6級	いろいろなことば（形容詞）	語彙	◎				○
				語彙					○ ◎
				漢字 慣用句			◎		○
	10	国語5級	いろいろなことば（動詞）	語彙					○ ◎
				語彙	◎				○
				漢字・慣用句			◎		○
	11	国語4級	いろいろなことば（その他）	語彙	◎				○
				語彙	○				◎
		12		語彙					○ ◎
3 学期	1		まとめ				○ ◎	<b>国語分野</b> ①：関心・意欲・態度 ②：話す・聞く能力 ③：書く能力 ④：読む能力 ⑤：知識・理解  <b>数学分野</b> ①：関心・意欲・態度 ②：数学的な見方や考え方 ③：数学的な技能 ④：知識・理解  <b>備考</b>	
	2		家庭学習						
			〃						
			〃						
	3								

◆学習方法のポイント

数学

ベネッセのマナトレを利用して、プリント学習をしていきます。1枚10分で解き、各自で添削・訂正をしてもらいます。その繰り返しの中で自分の弱点を見つけ、それを克服することが出来ます。進む分量の目安は示しますが、自分のペースで進めていき、挑戦編の課程を終わらせることを目標とします。

【学習内容】

第5級 量と測定について、速さや面積、体積について復習します。速さを求める公式を利用して計算をしていきましょう。

第4級 正負、平方根について、正の数、負の数の計算や平方根の復習をします。計算ルールをマスターしていきましょう。

国語

ベネッセのマナトレを利用して、プリント学習をしていきます。1枚を約10分で解き、その後、先生の解説を聞き、添削をしていきます。

【学習内容】

第6級 形容詞を中心に学習します。「多い・少ない」など、対義表現をまとめて覚えていきましょう。

第5級 動詞を中心に学習します。動作の程度や心情まで含めて表せることばなどを、1つの動作をキーにまとめて覚えていきましょう。

第4級 5級まで取り上げることができなかったいろいろなことばを学習していきます。

◆評価の方法、規準

評価の方法	授業への出席状況及び学習意欲、課題提出とその内容、ノートの整理状況を四つの観点から評価します。定期考査は実施しません。	
評価の規準	1 学期	<p>数学分野 評価の観点 ①: 関心・意欲・態度 ②: 数学的な見方や考え方 ③: 数学的な技能 ④: 知識・理解 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に②③④の観点から評価します。) 課題提出状況等(主に②③④の観点から評価します。)</p>
	2 学期	<p>国語分野 評価の観点 ①: 関心・意欲・態度 ②: 話す・聞く能力 ③: 書く能力 ④: 読む能力 ⑤: 知識・理解 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に③④⑤の観点から評価します。) 課題提出状況等(主に③④⑤の観点から評価します。)</p>
学年	1学期、2学期の成績の平均	