

令和2年度 シラバス

愛媛県立津島高等学校

教科	国語	科目	古典B	単位数	2	学年	3年	類型	カレッジコース
教科書	新編古典B			副教材	新編古典B 学習課題ノート				

学期	月	単元名	指導項目、内容	評価の観点					学習のねらい・学習の目標・評価の観点	
				①			④	⑤	学習のねらい	
1 学期	4	随筆を味わう	枕草子 三大随筆『枕草子』について知る	◎				○	<p>1学期には「枕草子」や「伊勢物語」等の平安時代の文学について、読み味わいます。登場人物についてまとめたり時代背景について調べたりして、読みを深めていきます。</p> <p>2学期には、諸子百家の思想について読んでいきます。漢文の返り点など基本的なことを押さえながら、読み進めていきます。古文では、「大鏡」や「古今著聞集」「無名抄」を読んでいきます。日本史に登場する人物にも触れながら読み味わっていきます。</p> <p>3学期には、「源氏物語」を読みます。世界最古の長編女流文学を楽しく読んでいきます。</p>	
	5		枕草子 作者のものの方や考え方を知る	○				◎		
				”				◎ ○		
	6		小話を読む	小話 故事の背景を知り、漢文に親しむ	◎					○
				”						○ ◎
			物語を楽しむ	伊勢物語 物語の内容を叙述に即して読み取る	◎					○
7			”					◎ ○		
			”					◎ ○		
		古詩を味わう	古体詩 簡潔で含蓄のある表現から明確な主張を読み取る					◎ ○		
2 学期	8								◎ ○	
	9	歴史物語を読む	大鏡 本文を正しく読解し、登場人物の心情を考える	◎				○	<p>学習の目標</p> <p>評価の観点</p> <p>①：関心・意欲・態度</p> <p>国語や言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図り、進んで表現したり理解したりするとともに、伝えあおうとする。</p> <p>④：読む能力</p> <p>自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりする。</p> <p>⑤：知識・理解</p> <p>表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けている。</p> <p>備考</p>	
				”	○					◎ ○
		史記を味わう	登場人物の行動や心情について考える					○ ◎		
	10			”	○					◎ ◎
				”						○ ◎
			歌話を読む	古今著聞集・無名抄 歌人の生き方やものの方を理解する	◎					○
	11			”						◎ ○
			中国の思想	人間論・政治論 諸子百家の思想を理解する。						◎ ○
				”	○					◎ ○
12			”					◎ ○		
			諸子百家の思想を理解する。					◎ ○		
3 学期	1	物語を味わう	源氏物語 登場人物についてまとめ、それぞれの行動や心情を読み取る。					◎ ○		
			”	○				◎ ○		
			”	○				◎ ○		
	2		家庭学習							
			”							
			”							
3										

※評価の観点 ①：関心・意欲・態度 ④：読む能力 ⑤：知識・理解

◆学習方法のポイント

【古典の目標】

- 古典は、長い年月を通して多くの人々の鑑賞に堪え、今もなお広く親しまれている作品です。古典の授業では、それらの作品を読むことによって、先人の優れたものの見方や考え方を学びます。

【授業】

- 週に2時間の授業があります。
- ノートに本文を写し、古語辞典を用い口語訳していきます。
- ノートは、板書に加えて口頭で示された重要ポイントも記し、工夫された「自分のノート」を作りましょう。
- 口語訳を利用して本文の内容理解深めます。また、古典文法や有職故実についても、その都度おさえていきます。

【家庭学習】

- 古語辞典も使用して、予習・復習を心掛けましょう。
- 授業で取りきれなかったノートは、家できちんとまとめておきましょう。

【定期考査】

- 普段の授業を大切に、日ごろから勉強しておきましょう。

【その他】

- その他、中国文学なども図書館の本を利用して読んでいきたいと思えます。平日頃から読書を心掛けましょう

◆評価の方法、規準

評価の方法	定期考査、授業への出席状況および学習意欲、課題提出とその内容、ノートの整理状況を ①関心・意欲・態度 ④読む能力 ⑤知識・理解の三つの観点から評価します。ただし、定期考査を重視します。	
評価の規準	1 学期	期末考査(全ての観点から評価しますが主に⑤を重視します。) 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に④⑤の観点から評価します。) 課題提出状況等
	2 学期	中間考査、期末考査(全ての観点から評価しますが主に⑤を重視します。) 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に④⑤の観点から評価します。) 課題提出状況等
	3 学期	学年末考査(全ての観点から評価しますが主に⑤を重視します。) 出席状況及び学習意欲(主に①の観点から評価します。) ノートの整理状況(主に④⑤の観点から評価します。) 課題提出状況等
	学 年	1学期の成績、2学期の成績、3学期の成績の平均